

Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО - Ульянова Елена Анатольевна

Тема: «Оптимизация образовательного процесса в свете современных требований ФГОС, предъявляемых качеству школьного образования».

Цель: продолжать работу с учащимися по развитию ключевых компетенций.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;

Вести работу:

- по развитию ключевых компетенций;
- по развитию классного и школьного самоуправления;
- по сохранению и укреплению общешкольных традиций;

Вести контроль:

- по соблюдению правил поведения в школе;
- по выполнению общешкольного дежурства;
- по соблюдению обучающимися единой школьной формы;

При планировании работы МО была учтена тема работы школы – «Реализация компетентного подхода в воспитании обучающихся».

МО классных руководителей работало в составе 14 человек. На начало года:

- Радионова Елена Александровна (классный руководитель 8а класса, социальный педагог);
- Серебрянникова Наталья Васильевна (классный руководитель 7б класса);
- Зубарева Нина Анатольевна (классный руководитель 7а, учитель истории);
- Микулинская Марина Михайловна (классный руководитель 9а класса, учитель русского языка и литературы);
- Сухих Елена Ивановна (классный руководитель 9б класс, учитель технологии);
- Козырицкая Любовь Владимировна (классный руководитель 5/7СКО класса, учитель математики);
- Заливанова Виктория Николаевна (классный руководитель 10а, учитель русского языка и литературы);
- Равковская Людмила Ивановна (классный руководитель 11а класса, учитель истории);
- Козлова Анна Владимировна (классный руководитель 6б класса, учитель русского языка и литературы);
- Козырицкая Любовь Владимировна (классный руководитель 8/9СКО класса, учитель информатики);
- Вакселева Галина Александровна (классный руководитель 5а класса, учитель информатики);
- Котоман Виктория Александровна (классный руководитель 6а класса, учитель ИЗО).

Каждый классный руководитель имеет тему по самообразованию:

№	Ф.И.О. педагога	класс	тема
1.	Вакселева Галина Александровна	5а	«Адаптация пятиклассников в новых учебных условиях»
2.	Бондарева Жанна Александровна	5б	«Адаптация пятиклассников в новых учебных условиях»
3.	Котоман Виктория Александровна	6а	«Основы ученического самоуправления: принципы, цели и функции»»
4.	Козлова Анна Владимировна	6б	«Адаптация пятиклассников в новых учебных условиях»
5.	Зубарева Нина Анатольевна	7а	«Формирование личностных компетенций в условиях реализации ФГОС»
6.	Абалакова Любовь Андреевна	7б	«Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности»
7.	Радионова Елена Александровна	8а	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
8.	Серебренникова Наталья Васильевна	8б	«Использование игровых технологий с целью повышения социальной активности»
9.	Микулинская Марина Михайловна	9а	«Формирование личностных компетенций в условиях реализации ФГОС»
10.	Сухих Елена Ивановна	9б	«Воспитательная система класса»
11.	Козырицкая Любовь Владимировна	5/7СКО	«Формирование личностных компетенций у детей с ОВЗ»
12.	Заливанова Виктория Николаевна	10	«Формирование личностных компетенций в условиях реализации ФГОС»
13.	Равковская Людмила Ивановна	11	«Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения»
14.	Козырицкая Любовь Владимировна	8/9СКО	«Формирование личностных компетенций у детей с ОВЗ»

Классные руководители принимали активное участие в планировании и анализе проводимых общешкольных мероприятий, как дистанционных, так и очных.

На первом заседании уделялось внимание обсуждению и планированию работы МО на новый учебный год, изучению основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний). Были рассмотрены основные направления воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году. Рассматривался

вопрос о внедрении программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также профориентированных часов «Россия – мои горизонты». Были утверждены темы по самообразованию.

Был проведен обзор методической литературы, планирование открытых мероприятий, закону по Иркутской области «о комендантском часе» и о несении родителями ответственности за своих детей.

Второе заседание было посвящено обсуждению темы «Школа – территория безопасности». Обсуждалась организация работы классного руководителя в условиях новых требований в ФГОС НОО. Реализация проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Рассмотрели вопрос о развитии ученического самоуправления в классе, о вовлечении в воспитательную работу «Орлята России» учащихся начальных классов.

Тема третьего заседания «Методы психологической коррекции детско-родительских отношений».

Была проведена диагностика адаптации учащихся по переходу в следующее звено, для родителей разработаны методические буклеты по поддержке детей при социализации. Так же на классных родительских собраниях педагог-психолог рассказал о приемах создания ситуации успеха для детей и детей с ОВЗ. Обсуждался вопрос формирования социально-бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ на воспитательных мероприятиях.

Четвертое заседание было посвящено теме «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми». Речь шла о профилактике негативных явлений и их предотвращения, воспитании толерантной личности. Обсуждалась работа классного руководителя по предотвращению детского травматизма и безопасное поведение на объектах различного характера. Котоман В.В., уполномоченный по правам ребенка, представила буклеты по предотвращению детского травматизма и безопасное поведение на объектах различного характера. Прослушали информацию «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка».

На пятом заседании прослушан анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и примерное планирование на 2024-2025 учебный год.

Члены МО проводили запланированные классные часы и классные мероприятия, на которые приглашались классные руководители и члены администрации. Так же активно содействовала в проведении мероприятий Центральная детская библиотека.

По каждому заседанию составлен протокол, по посещенным мероприятиям (по возможности) заполнены листы посещений.

Проводились тематические классные часы и мероприятия общешкольного значения. Так же прошли запланированные мероприятия. Прошел конкурс сочинений, посвященный «Году Учителя», конкурс рисунков «ЗОЖ», «Будьте бдительны на льду!», «Безопасный труд глазами детей», Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы», нормативные испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», серия конкурсов и акций различного формата к празднованию Дня Великой Победы.

Проводились так же мероприятия совместно с Детской межпоселенческой библиотекой:

познавательная игра «Чтобы выжить», ко Дню Памяти жертв политических репрессий «Помним, чтоб не повторить», урок толерантности «В дружбе наша сила», «Антиспид» урок здоровья, урок мужества «Чеченский огонь», сетевое мероприятия посвященное жизни и военному пути Афанасия Белобородова «Всегда в бою», с последующей викториной; «Страница 24»; Байкальский экологический диктант; мероприятие «Библионочь» посвященная году педагога и наставника; акции различного характера.

Организована просветительская работа посредством размещения информации в группах классов - по основам безопасности дорожного движения с обучающимися их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками, по безопасному поведению в транспорте, поведению на каникулах в различные периоды и пр.

Поддержку оказывала Кольянова О.С., которая как библиотекарь организовывала различные выставки для школьников разных классов, делала обзор литературы и предоставляла нужные материалы для подготовки различных мероприятий. Нельзя не отметить тесное сотрудничество классных руководителей с социальным педагогом, педагогом-психологом, с Центральной и Детской библиотеками, которые предлагали вниманию детей и взрослых различные акции и мероприятия, а так же Шиткинским ДДиТ.