

МКОУ Шиткинская СОШ

Анализ работы

ШМО учителей гуманитарного цикла
за 2023 – 2024 учебный год

Руководитель ШМО: Микулинская Марина Михайловна

Шиткино, 2024 год

Тема работы школьного методического объединения:

«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях ФГОС»

Работа МО в 2023 – 2024 учебном году была направлена на создание и организацию системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание путём выполнения следующих задач:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

Образовательные технологии в работе учителей ШМО:

- Исследовательские технологии
- Игровые технологии
- Проектные технологии
- Личностно-ориентированного обучения
- Групповые технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Направления работы ШМО учителей

Аналитическая деятельность	Анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2023– 2024 учебный год. Анализ посещения мероприятий, открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
Информационная деятельность	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Знакомство с изменениями в ФГОС (обновленными) общего образования.
Консультативная деятельность	- по вопросам разработки рабочих программ, тематического планирования. - с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. - по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
Формы методической работы по повышению профессионального мастерства	Выступления учителей-предметников на школьных, кустовых, районных заседаниях. Повышение квалификации педагогов на курсах.
Методическая деятельность	Изучение нормативных документов. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиям. Изучению и распространению передового педагогического опыта. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
2. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
3. Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
4. Успешное участие в конкурсах, олимпиадах;
5. Усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы.

Банк данных ШМО учителей гуманитарного цикла

ФИО	Год рождения	Образование	Курсы	Предмет	Стаж/ педстаж	Категория	Награды
Заливанова Виктория Николаевна	16.03.1991	Среднее профессиональное Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература»	Сентябрь 2020. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности. Август 2021. «Новый предмет «Русский родной язык и родная литература»: содержательные и методические аспекты» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Иркутск, 24.09.2021 г., 16 ч. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	русский язык и литература	6	Первая	Благодарственное письмо Управления образования администрации Тайшетского района, 2022г.

			профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г Москва, апрель, 2022г.; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, 12.05.2022г. 36ч. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний, г. Красноярск, 13.02.2023г., 72 ч.				
Зенкова Татьяна Александровна	24.03.1972	Высшее педагогическое	«Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.» ГАУ ДПО «ИРО» Иркутск, май, 2020г. «Управление качеством образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технология и	История, обществознание	28	Высшая	Благодарность мэра Тайшетского района, 2008 г. Почетная грамота мэра Тайшетского района, 2009 г. Грамота Министерства образования Иркутской области, 2011 г.

			содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов», ГАУ ДПО «ИРОИО», апрель, 2020г. «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г, Иркутск, 2021г. «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, 2022г.				Почетная грамота Министерства образования РФ, 2014 г. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 22.09.2022 г.
Зубарева Нина Анатольевна	01.10.1987	Средне специальное	2020 г. ООО «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов», учитель истории. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	История	5	-	-

			РФ», г Москва, апрель, 2022г.				
Козлова Анна Владимировна	09.011961	Высшее педагогическое	с 16.09.2019 г. по 24.09.2019 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по программе « Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования на уроках русского языка», 36 ч. «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования) ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва, декабрь, 2022г. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г Москва, апрель, 2022г.	Русский язык и литература	39	Первая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 2012 г. Благодарность Министерства образования Иркутской области, 2018 г. Благодарственное письмо мэра Тайшетского, 2017 г.

			«Технология проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате «устное собеседование» при подготовке к ОГЭ выпускников основной школы» ООО «ВНОЦ «СОТЕХ», г. Липецк, август, 2022г.				
Микулинская Марина Михайловна	27.04.1970	Высшее педагогическое	«Новый предмет «Русский родной язык и родная литература»: содержательные и методические аспекты» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Иркутск, 24.09.2021 г., 16 ч. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г Москва, апрель, 2022г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных	Русский язык, литература	27	Первая	Благодарственное письмо Управления образования администрации Тайшетского района, 2011г. Благодарственное письмо Управления образования администрации Тайшетского района, 2009г. Благодарность Министерство образования Иркутской области, 2015г. Грамота Министерство образования Иркутской области, 2022г

			ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний, г. Красноярск, 13.02.2023г., 72 ч.				
Радионова Елена Александровна	26.03.1972	Высшее педагогическое	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г Москва, апрель, 2022г.	Обществозна ние	11	Первая	Почетная грамота Управления образования администрации Тайшетского района, 2015 г.
Ульянова Елена Анатольевна	02.05.1979	Высшее педагогическое	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 09.11.2021г., 73 ч. Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, 28.02.2022г., 36ч.	Немецкий язык, английский язык	26	Первая	Почетная грамота Управления образования администрации Тайшетского района, 2008 г. Благодарственное письмо мэра Тайшетского района, 2014г. Благодарность Министерства образования Иркутской области, 2015г. -

Аттестация

№	Ф.И.О.	Предмет	Год аттестации	Тема самообразования
1	Заливанова Виктория Николаевна	Русский язык и литература	2022-2023	«Формирование личностных компетенций в условиях реализации ФГОС»
2	Зенкова Татьяна Александровна	История и обществознание	2021 (2026)	«Использование проектно-исследовательских методов обучения для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося»
3	Зубарева Нина Анатольевна	История	2020	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории»
4	Козлова Анна Владимировна	Русский язык, литература	2020 (2025)	Работа по теме самообразования в стадии определения темы, цели и задач
6	Микулинская Марина Михайловна	Русский язык, литература	2019 (2024)	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности»
7	Радионова Елена Александровна	Обществознание	-	«Социально–педагогическая поддержка учащихся в условиях внедрения новых стандартов»
8	Ульянова Елена Анатольевна	Немецкий язык, английский язык	2024(2029)	«Нетрадиционные формы урока как один из способов повышения мотивации изучения иностранного языка»

Внеурочная деятельность и факультативы на 2023 – 2024 учебный год

№	Фамилия имя отчество педагога	Наименование	Дни недели	Класс	Нагрузка
1	Заливанова Виктория Николаевна	«Русский язык и культура речи»	Пятница	5-9	1 час
2	Зенкова Татьяна Анатольевна	«Проектная деятельность»	В течение недели	10-11	1 час
3	Зубарева Нина Анатольевна	«Школьный музей»	В течение недели	6	1 час
4	Микулинская Марина Михайловна	«Лексика и фразеология русского языка»	Пятница	11	1 час
		«Шаг за шагом к ОГЭ»	Четверг	9	1 час

Согласно плану работы ШМО на 2023-2024 учебный год было проведено 5 заседаний:

Первое заседание «Организация методической работы учителей ШМО на 2023 – 2024 учебный год», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. (отв: руководитель ШМО, учителя-предметники ШМО);
- рассмотрение рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год (отв: руководитель ШМО учителя-предметники ШМО).
- анализ результатов экзаменов в выпускных классах по предметам гуманитарного цикла 2022-2023 учебного года, Результаты ЕГЭ по русскому языку на достаточном уровне. Русский язык ЕГЭ сдавали 9 учащихся, успеваемость 89%. (Барахтенко К.- 57 баллов, Бирюков В. – 40 баллов, Бондаренко Б.- 43 балла, Валинкина К.-45 баллов, Левшин В.-37 баллов, Левшин Д.- 30 баллов, Миронова Д. – 66 баллов, Реутов И.- 36 баллов, Шарков А.- 21 балл). Русский ОГЭ сдавали 22 учащихся.

Класс	Всего в классе	5/%	4/%	3/%	2/%	Успеваемость %	Качество%
9	22	2 9%	4 18%	15 68%	1 4,5	95%	27%

Литературу сдавала 1 учащееся, успеваемость 100% (Миронова Д. – 48 баллов). Экзамен по этому предмету Даша сдавали по выбору.

- планирование работы по ликвидации недочетов, выявленных в период экзаменов;

- утверждение плана подготовки к ГИА.

На первом заседании скорректировали и утвердили план работы ШМО для реализации в 2023-2024 учебном году, познакомились с графиком заседаний. Утвердили рабочие программы по предметам: русский язык, литература, немецкий язык, история, обществознание на 2023-2024 учебный год.

На втором заседании проанализировали результаты школьного этапа олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

Немецкий язык

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников школьного этапа по предмету							
Количество победителей			2	1	9	1	
Количество призеров			2	1			

История

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников школьного этапа по предмету	7	3	1	1	2	2	1
Количество победителей	1						
Количество призеров	2	1	1	1		1	

Литература

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников школьного этапа по предмету							
Количество победителей							
Количество призеров							

Прослушали выступление учителя русского языка и литературы Заливановой В.Н. и учителя истории Зубареву Н.А. на тему «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Снижение положительной мотивации школьников – проблема, которая остаётся актуальной до сих пор.

В январе состоялось **третье заседание** «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения» были рассмотрены следующие вопросы:

-Прослушали выступление учителя русского языка и литературы Микулинскую М.М. на тему «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения», которая рассказала об информационных компьютерных технологиях, которые являются новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации учебного процесса. Игровые технологии, включенные в мультимедиа программы, способствуют повышению интереса детей к организованной учебной деятельности, активизируют их интеллектуально-познавательное и творческое развитие, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию всех видов мышления. Информационно-компьютерные технологии вовлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения. Систематическое использование всех электронных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы эффективность обучения детей с разным уровнем знаний, умений и навыков.

- Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА и ВПР на уроках русского языка, истории, немецкого языка, обществознания.

- Анализ успеваемости учащихся в I полугодии по гуманитарным предметам. (отв: Ульянова Е.А. учитель немецкого языка (завуч по УВР))

- Корректировка рабочих программ на второе полугодие.

- Анализ сдачи итогового сочинения, (отв: Микулинская М.М. учитель русского языка и литературы)

На итоговое сочинение 2023-2024 уч.г. было предложено 6 тем:

106 – Могут ли соседствовать высокие мечты и суровая реальность?

210 – В чем сила фронтовой дружбы

303 – Конфликт поколений как общественная проблема.

402 – Что такое «связь времен»?

506 – Человек в мире природы: покоритель или сотворец?

608 – «Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная»

(А.С. Пушкин)

класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу		Получили зачёт		Получили незачёт	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	8	89%	8	100 %	0	0

Учителя ШМО проводят индивидуальную работу с одаренными учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время. Работают с учащимися 9-11 классов над индивидуальными проектами.

Согласно плану на четвертом заседании были рассмотрены следующие вопросы:

- о ходе подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. При подготовке к ГИА в ведется целенаправленная работа на каждом уроке русского языка: повторение орфографического, орфоэпического минимума, синтаксическая пятиминутка, отработка пунктуационной зоркости. Проводятся обучающие занятия по методике написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения. Проработана демо-версия по русскому языку 2024 года. Каждую неделю проводится консультация по русскому языку, на котором также ведется работа по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Все девятиклассники справляются с заданиями, но есть учащиеся, которые выполняют работу «слабо», с ними ведётся индивидуальная работа. Особую тревогу вызывают 6 девятиклассников, которые входят в «группу риска». В 11 классе тревогу вызывает 1 учащийся, который не готовится к экзаменам.

- Планирование проведения предметной недели гуманитарного цикла.
- Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования на уроках гуманитарного цикла.
- О ходе подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
- Планирование проведения предметной недели гуманитарного цикла.

Завершающее итоговое заседание в 2023-2024 учебному году «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

- Анализ результатов ВПР

Результаты ВПР по предметам гуманитарного цикла.

№	Наименование предмета	Класс	Всего учащихся		Точное кол-во отметок				Усп-сть, %	Качество, %
					Отсутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	История	5	27	0	10	12	4	0	100	81
2.	История	6	18	0	3	10	4	1	94	72
3.	История	7	18	1	6	7	4	0	94	72
4.	История	11	9	1	0	7	1	0	100	89
5.	Русский Язык	5	27	0	4	14	9	0	100	67
6.	Русский язык	6	18	0	3	5	12	0	100	45
7.	Русский язык	7	18	1	4	5	8	1	95	53
8.	Русский язык	8	23	0	2	10	8	3	87	52

- Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2024- 2025 учебный год, определение перспектив развития.

На итоговом заседании заслушали учителей ШМО, каждый педагог из опыта работы поделился с коллегами своими наработками, методами, приемами работы по предметам, с целью повышения качества образования. Учителя проанализировали в процентах выполнение программы по своим предметам. Руководитель ШМО зачитала анализ работы ШМО за учебный год. Работу школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла признать удовлетворительной.

На заседаниях ШМО в 2023-2024 учебном году работали по вопросам организационной деятельности, о информационных компьютерных технологиях, которые являются новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации учебного процесса, применение современных технологий на уроках и во внеурочное время, организация работы с одаренными детьми, по привлечению учащихся к конкурсам, олимпиадам, обзор новой методической литературы, работа с нормативными документами.

Повышение квалификации

Микулинская М.М. «Новый предмет «Русский родной язык и родная литература»: содержательные и методические аспекты» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», сентябрь, 2021 г.

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г Москва, апрель, 2022г.

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний, г. Красноярск, 13.02.2023г., 72 ч.

«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, декабрь, 2023 г., 36 часов.

Зенкова Т.А. «Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.» ГАУ ДПО «ИРО» Иркутск, май, 2020г.

«Управление качеством образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологии и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов», ГАУ ДПО «ИРОИО», апрель, 2020г.

«Современные подходы к формированию программы повышения качества образования» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г, Иркутск, 2021г.

«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, 2022г.

«Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ГАУ ДПО «ИРОИО», г. Иркутск, июнь, 2023 г., 48 час.

«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации», ГАУ ДПО «ИРОИО», г. Иркутск, октябрь, 2023 г., 36 час.

«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», ГАУ ДПО «ИРОИО», г. Иркутск, ноябрь, 2023 г., 36 час.

«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, декабрь, 2023 г., 41 час.

Заливанова В.Н. Сентябрь 2020. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности. Август 2021.

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний, г. Красноярск, 13.02.2023г., 72 ч.

«Новый предмет «Русский родной язык и родная литература»: содержательные и методические аспекты» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», сентябрь, 2021 г.

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г Москва, апрель, 2022г.

«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2023г., 36 час.

«Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ГАУ ДПО «ИРОИО», г. Иркутск, июнь, 2023 г., 48 час.

Зубарева Н.А. 2020 г. ООО «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов», учитель истории.

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г Москва, апрель, 2022г.

«Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ГАУ ДПО «ИРОИО», г. Иркутск, июнь, 2023 г., 48 час.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», ООО «Центр развития компетенции Аттестатика», г. Тула, май, 2024 г., 144 часа.

«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2023 г., 36 часов.

Козлова А.В. с 16.09.2019 г. по 24.09.2019 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по программе «Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования на уроках русского языка», 36 ч.

«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования) ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва, декабрь, 2022г.

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г Москва, апрель, 2022г.

«Технология проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате «устное собеседование» при подготовке к ОГЭ выпускников основной школы» ООО «ВНОЦ «СОТЕХ», г. Липецк, август, 2022г.

«Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)», ООО ВНОЦ «СОТЕХ», август, 2023 г., 72 час.

Радионова Е.А. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г Москва, апрель, 2022г.

«Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ГАУ ДПО «ИРОИО», г. Иркутск, июнь, 2023 г., 48 час.

«Условие и ресурсы в системе образования профилактики негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков», ГАУ ДПО «ИРОИО», г. Иркутск, декабрь, 2023 г., 72 час

Ульянова Е.А. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 2021г.

Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, 2022г.

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка», декабрь, 2023 год, 72 час.

«Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ГАУ ДПО «ИРОИО», г. Иркутск, июнь, 2023 г., 48 час.

«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации», ГАУ ДПО «ИРОИО», г. Иркутск, октябрь, 2023 г., 36 час

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В течение 2023-2024 учебного года учителя – предметники активно участвовали на заседаниях РМО, ШМО и методическом совете.

Микулинская М.М. учитель русского языка и литературы

-выступила на заседании ШМО с докладом по теме: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения.», январь, 2024 год.

Заливанова В.Н. учитель русского языка и литературы, Зубарева Н.А. учитель истории

-выступили на заседании ШМО с докладом по теме: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога», ноябрь 2023 год.

Ульянова Е.А. учитель немецкого языка

- выступила на заседании ШМО с докладом на тему «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий е уроках иностранного языка», январь 2023г.

Внеурочная деятельность

Задачи предметной декады:

1. Воспитание познавательного интереса, патриотизма, нравственных качеств.
2. Информационное использование учебных знаний, умений, навыков.
3. Развитие коммуникативных компетенций: речевых умений, творческого самовыражения.
4. Расширение кругозора.
5. Расширить знания о русской истории культуре.
6. Воспитывать любовь к родной стране, к её истории, родному языку и родной литературе.

В рамках предметной декады проведены следующие мероприятия:

1. Проба пера. Тема «Родина», «Вов» (эссе, письмо, стихотворение). 5 – 11 классы
2. Конкурс рисунков к 75 – летию Победы ВОВ. 5 -11 классы

3. Викторина (история). 5- 11 классы
4. Викторина (литература). 5- 8 классы
5. Конкурс чтецов. Тема «Вов» 5 – 11 классы.

Неделя русского языка и литературы (16 октября -20 октября). Н-Заимка

1. Открытие недели. Общешкольная линейка «Хрустальный мир русского языка». 5-9 классы. Н-Заимка
2. Литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству М.В. Исаковского «Человек-песня» (к 120-летию со дня рождения поэта-песенника). 5-9 классы. Н-Заимка
3. Внеклассное мероприятие «Знатоки русского языка и литературы». 5-9 классы Н-Заимка
4. Конкурс чтецов «Живая классика» (по произведениям М.В. Исаковского). 5-9 классы. Н-Затмка
5. Конкурс на лучшую стенгазету на тему «Чистота русского языка».

Учителя и учащиеся приняли в мероприятиях предметной недели активное участие. Мероприятия, проведённые под руководством учителей-предметников, отличались хорошей организацией, творческим подходом, были направлены на повышение интереса учащихся к предметам, к познанию жизни и самого себя, а также, выработке самодисциплины и самоорганизации.

Результаты конкурса чтецов

Первые места:

Учащиеся 11 классов (литературная композиция): Артышук Екатерина, Гатьятулина Юлия, Голято Анна, Дашкевич Кристина, Кальянова Дарья.

Учащиеся 6 классов (литературная композиция): Анисимова Юлия, Головачева Ирина, Зубарева Софья, Илларионова Елизавета, Каверзина Дарья, Шинкевич Анастасия.

Вторые места:

Валынкина Кристина 11 класс

Огородников Максим 7 класс

Третьи места:

Кудришова Виктория 6 класс

Попова Валерия 5 класс

Герасимова Кристина 9 класс

Анализ преподавания предмета

В рабочих программах педагоги отразили: планируемые результаты освоения учебных программ, содержание учебного предмета, цели и задачи, характеристику учебно-методического комплекса, календарно-тематическое планирование. Рабочие программы согласованы с наличием учебников.

В таблице отражены % прохождения программ в 2023 – 2024 учебном году

ФИО учителя	Предмет	% выполнения программы
Заливанова В.Н.	Русский язык	75 %
	Литература	74 %
Зенкова Т.А.	История	91 %
	обществознание	86%
Микулинская М.М.	Русский язык	84 %
	Литература	87%
Радионова Е.А.	Обществознание	81 %
Ульянова Е.А.	Немецкий язык	84 %

Результаты успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год

ФИО учителя	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	Средний бал
Заливанова В.Н.	Русский язык	100 %		65 %	3,9 %
	Литература	100 %		75%	4 %
Зенкова Т.А.	История	100 %		63 %	3,7 %
	Обществознание	100 %		65 %	3,8 %
Зубарева Н.А.	История	100%		60,8%	3,7%
Микулинская М.М.	Русский язык	100 %		75 %	4 %
	Литература	100 %		84 %	4,4 %

Радионова Е.А..	Обществознание	100 %		60,7 %	3,8 %
Ульянова Е.А.	Немецкий язык	100 %		65 %	3,9%

В среднем по ШМО успеваемость 100 %, качество знаний 65%, средний бал 3,9 %

В 2023 – 2024 учебном году нет 100 % прохождения программ, выпали уроки:

- в связи с низкой температурой на улице;

23,24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8, 9 мая - праздничные дни.

Учителя-предметники придерживались единых требований к оценке результатов освоения программ на основе разработанных образовательных стандартов по предметам. Производилась корректировка тем в календарно-тематическом планировании по предметам.

Работа по развитию кабинетной системы

1. В течение учебного года учителя занимались оформлением своих кабинетов, работали с паспортами кабинетов, документацией по технике безопасности при работе с различным оборудованием, инструментами.
2. Учителями производилась отладка и ремонт оборудования и инструментов, текущий ремонт кабинетов.
3. Продолжено накопление дидактического раздаточного материала.
4. Осуществляется накопление своих «электронных библиотек» путем использования ресурсов Интернета (разработки, презентации).

Вывод:

Проанализировав работу ШМО учителей русского языка и литературы, немецкого языка, истории, обществознания следует отметить, что работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения ведётся. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности, сохранению здоровьесберегающей образовательной среды. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах детского творчества. На протяжении учебного года учителя-предметники повышали профессиональный рост, принимали участие педагогических конкурсах мастерства, семинарах, вебинарах, в районных и школьных методических объединениях по предметам.

Рекомендации:

В 2024 -2025 учебном году продолжить:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий, (сроки: постоянно);

- вести методическую работу по выявлению одарённых учащихся, (сроки: постоянно);

- осваивать новые технологии и практически применять их на уроках русского языка и литературы, немецкого языка, истории, обществознания (сроки: постоянно);

- раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена ШМО (открытые уроки, мастер-классы, профессиональные конкурсы), (сроки: в течение 2024-2025 учебного года);

- расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиада), (сроки: в течение учебного года);

- в рамках реализации проекта 500 + и перспективного плана курсовой подготовки педагогов рекомендуется пройти курсы подготовки по следующим направлениям:

- «Основные особенности обновленных ФГОС ООО и НОО
- «Современные образовательные технологии»
- «Современные формы и методы оценивания образовательных результатов»
- «Воспитательная работа»

(сроки: май – август 2025 год).

Руководитель ШМО: /Микулинская М.М../