

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Тайшетского района

МКОУ Шиткинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Котоман В.А.

Протокол №1 от «12» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Ульянова Е.А.

Протокол №1 от «12» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Зенкова Т.А.

Приказ №148 от «14» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Предметно – практическая деятельность»

для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), Вариант – 2

р.п. Шиткино 2024

р.п. Шиткино 2024

Рабочая программа коррекционного курса "Предметно-практические действия". Пояснительная записка

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Предметно-практические действия" включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины).

Содержание коррекционного курса "Предметно-практические действия".

Действия с материалами

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (белая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

Действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из

разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

На изучение курса «Предметно-практические действия» в 8 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 18 часов в год.

Тематическое планирование коррекционного курса "Предметно-практические действия".

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Работа с бумагой	4
2	Работа с тканью и нитью	2
3	Элементарное конструирование	2
4	Работа с мозаикой	3
5	Работа с пластичными материалами	4
6	Деятельность с разборными игрушками	3
	Итого:	18

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Предметно-практическая деятельность» 8 класс (вариант 2)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
1	Работа с бумагой Аппликация, обрывная техника «Листья, фрукты, овощи».	2			
2	Аппликация «Ёжик».	1			
3	Аппликация «Пейзаж»	1			
4	Работа с тканью и нитью Вырезание из ткани. Плетение косички, завязывание банта.	2			
5	Элементарное конструирование Складывание картинок из 4-х и 6-ти частей.	1			
6	Пересыпание сыпучих предметов из одной ёмкости в другую. Переливание жидкости из одной емкости в др	1			
7	Работа с мозаикой Выкладывание узоров по образцу.	3			
8	Работа с пластичными материалами Лепка стилизованных фигур животных (конструктивный способ) «Медвежонок»	2			
9	Рисунок пластилином «Подснежник», «Одуванчик».	2			
10	Деятельность с разборными игрушками. Сборка сборно-разборных игрушек.	1			
11	Сборка сборно-разборных игрушек (машины). Конструктор «Лего».	2			