

## **Аннотации к рабочим программам среднего общего образования**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2024-2025 учебный год составлены учителями, работающими в 10-х – 11-х классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### **Русский язык**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 136 часов:

10 класс -68 часов (2 часа в неделю);

11 класс -68 часов (2 часа в неделю).

## УМК

**Русский язык. (10-11 класс)** Учебник для общеобразовательных организаций. / Л. М. Рыбченков и др. / - М. : Просвещение, 2024.-272 с. : ил.

### Литература (базовый уровень)

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» в старшей школе являются:

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

формирование умений развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя;

совершенствование умений создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью;

освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

### Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 204 часа :

10 класс -102 часа (3 час в неделю)

11 класс -102 часа (3 час в неделю)

## УМК

**Литература. 10 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./ Ю. В. Лебедев. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2024.-367 с.: ил.

**Литература. 10 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./ О.Н. Михайлов и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2024.-415 с.: ил.

### Иностранный язык (немецкий)

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» является усвоение содержания учебного предмета

«Иностранный язык (немецкий)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;

2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;

3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;

4. Развивать личностные качества обучающихся;

5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и немецко-говорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

#### **УМК:**

**Немецкий язык.** Учебник для общеобразовательных организаций. /О. А. Радченко, М. А. Лытаева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.-255 с.: ил.

**Немецкий язык.** Учебник для общеобразовательных организаций. / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020.-256 с. : ил.

#### **Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» является усвоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» являются:

1. Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач.
2. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.
3. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.
4. Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс –68 часов (2 часа в неделю);

2 год обучения / 11 класс –68 часов (2 часа в неделю).

**УМК:**

**Алгебра. (10-11 класс)** Учебник для общеобразовательных организаций. / Ш. А. Алимов и др. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2024.- 463 с. : ил.

**Геометрия (базовый уровень)**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «Геометрия» являются:

1. Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.
2. Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.
3. Формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

**Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс –68 часов (2 часа в неделю);

2 год обучения / 11 класс –68 часов (2 часа в неделю).

**УМК:**

Учебник: «Геометрия. 10-11» ФГОС авторы: Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева М.: «Просвещение».

**Вероятность и статистика (базовый уровень)**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Вероятность и статистика» является усвоение содержания учебного предмета «Вероятность и статистика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на

важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различные рода измерений, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе.

Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию. В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

10 класс –34 часа (1 час в неделю).

11 класс –34 часа (1 час в неделю).

#### **Информатика**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс –34 часа (1 час в неделю);

2 год обучения / 11 класс -34 часов (1 час в неделю).

#### **УМК:**

**Информатика. 10 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. / Л.Л. Босова, А.Ю Босова - 7-е изд. стер. – М. : Просвещение, 2024.-288 с. : ил.

**Информатика. 11 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. / Л.Л Босова, А. Ю Босова – 6-е изд. стер. - М.: Просвещение, 2024, - 256 с.: ил.

#### **История (базовый уровень)**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «История России. Всеобщая история» для 10 класса гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и истории) и 10 класса универсального профиля является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета курса «История России. Всеобщая история» являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 136 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

- 1 год обучения/10 класс-68 часов (2 часа в неделю);
- 2 год обучения/11 класс-68 часов (2 часа в неделю).

#### **УМК**

**История. История России 1914-1945г.** 10-й класс: базовый уровень: Учебник для общеобразовательных организаций /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение. - 2023- 496 с. ил.

**История. История России 1945 год – начало XXI века** 11-й класс: базовый уровень: Учебник для общеобразовательных организаций /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение. -2023- 447 с. ил.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-11 класс. Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение.

#### **Обществознание (углубленный уровень)**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

#### **Цели изучения учебного предмета «Обществознание» на углублённом уровне:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения

образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;

- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 136 часов в 10 классе со следующим распределением часов:

1 год обучения/10 класс (4 часа в неделю)

#### **УМК:**

Обществознание. 10 кл. Углубленный уровень. В 2-х частях. Ч.1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.С. Басюка. М. 2023

#### **Обществознание (базовый уровень)**

Главными задачами реализации учебного предмета курса «Обществознание» являются: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов в 11 классе со следующим распределением часов:

2 год обучения/11 класс-68 часов (2 часа в неделю).

#### **УМК**

Обществознание. 10, 11 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М. : Просвещение.

#### **География**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «География» является усвоение содержания учебного предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «География» являются:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

- 1 год обучения/10 класс- 34 часа (1 часов в неделю);
- 2 год обучения/11 класс-34 часа (1 часов в неделю).

#### **УМК**

**География. 10 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. / Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.-271 с.: ил.

**География. 11 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2023.- 224 с.: ил.

#### **Биология (углубленный уровень)**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету биология является усвоение содержания учебного предмета биология и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета биология являются:

- **освоение системы биологических знаний:** основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);
- **ознакомление с методами познания природы:** исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов;
- **овладение умениями:** самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе:** знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 204 часа в 10-11 классе со следующим распределением часов:



10 класс- 102 часа (3 часа в неделю);

11 класс- 102 часа (3 часа в неделю).

#### **УМК:**

Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Просвещение, 2024, Москва.

### **Физика (базовый уровень)**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «Физика» являются :

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю);

11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

#### **УМК**

**Физика. 10-11 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. / Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 11-е изд. стер. М.: Просвещение, 2024.-432 с. : ил.

### **Химия**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

**Главными задачами реализации курса являются:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит **изучение химии**, которое призвано обеспечить:

1. формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю);

11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

#### **УМК**

**Химия.** Учебник для общеобразовательных организаций. / Г. Е. Рудзитис, Ф.Б.

Фельдман.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2024.-224 с. : ил.

**Химия.** Учебник для общеобразовательных организаций. / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.

Фельдман. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022.-223 с.: ил.

### **Основы агрономии (углубленный уровень)**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы агрономии» является усвоение содержания учебного предмета «Основы агрономии» (углубленного уровня и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

**Цель предмета «Основы агрономии»** — формирование у обучающихся понимания агрономической деятельности.

#### **Задачи предмета:**

- формирование у обучающихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий;
- формирование у обучающихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания основных культур с учётом их биологических особенностей и местных почвенно-климатических условий;
- раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды;
- формирование навыков применения теоретических знаний в предметно-практической деятельности.

## **Физическая культура**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значений занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 204 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 102 часов ( часа в неделю);

11 класс- 102 часов ( час в неделю).

### **УМК**

**Физическая культура.** (10 – 11 класс). Учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень. / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2023.-255 с.: ил.

## **Основы безопасности и защита Родины**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защита Родины» является усвоение содержания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» является важным шагом для обеспечения безопасности и защиты нашей страны. Главной целью данного предмета является формирование у учащихся осознанного отношения к своей Родине, ее ценностям и традициям.

Одной из задач предмета является развитие патриотических чувств у детей, формирование у них гражданской позиции и ответственности перед Родиной. Ученики будут изучать

основные принципы безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях и меры защиты от возможных опасностей.

Другая задача предмета заключается в развитии навыков самозащиты. Ученики будут получать знания о методах собственной безопасности и безопасности окружающих людей, а также о правилах использования специальных средств защиты. Это поможет им быть более самостоятельными, готовыми к возможным опасностям и умеющими реагировать на них адекватно.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс (первый год обучения) - 34 часа (1 час в неделю);

#### **УМК**

**Основы безопасности жизнедеятельности.** Хренников Б.О., Голубов Н.В., Льянская Л.И. и др./под редакцией Егорова С.Н. – М.: Просвещение, 2024.-296 с.: ил.

#### **Индивидуальный проект**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Индивидуальный проект» является усвоение содержания учебного предмета «Индивидуальный проект» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное о

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю)

#### **УМК**

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ. (Метод, биб-ка)

Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ направлена на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличии соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в обязательной части учебного плана;
- на изучение новых предметов, курсов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
  - на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
  - на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

Анкетирование является организационной формой выявления запросов участников образовательных отношений. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в конце текущего учебного года проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выбирают обучающиеся, родители (законные представители) учебные предметы, элективные, учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на один учебный год.

В 2024-2025 учебном году в часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли:

### **Курс «Русский язык. От простого к сложному»**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по курсу является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

Элективный курс «**От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ**» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе, используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Цели курса:** освоение учащимися 10 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

#### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе.

#### **Факультатив «Актуальные вопросы обществознания»**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по курсу является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

**Главная цель программы** – подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию в рамках реализации универсального профиля.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- теоретическая подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий в формате ЕГЭ.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

Он позволяет актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Занятия по Программе способствуют формированию представлений о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их оценивания и алгоритмах выполнения. Цель их состоит в отработке умений, проверяемых на ЕГЭ.

Программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого глубокого знания учебного материала, сформированности основных умений, понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности самостоятельно выстраивать свою мыслительную деятельность. Плановая, систематическая деятельность по развитию творческих и аналитических способностей, тренировка выполнения заданий различной степени сложности и правильного оформления ответов на них обеспечивается значительным по объёму банком вариативных заданий в формате ЕГЭ.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов в 10 классе (1 час), 11 класс (1 час).

### **Факультатив «Основы сельскохозяйственного производства»**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по курсу является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Шиткинской СОШ.

### **Цель и задачи курса**

Углубление и систематизация знаний и умений по технологии возделывания растениеводческой продукции, полученных в основной школе.

Формирование знаний основ сельскохозяйственного производства, знаний по биологическим и хозяйственным особенностям культурных растений, методам их выращивания.

Ознакомление учащихся с основными культурными растениями, их происхождением и одомашниванием; с морфологическими и биологическими особенностями растений; с хозяйственным использованием, технологией их выращивания.

Содержание учебных занятий базируется на материале, привлеченном из современной и классической научной и учебной литературы с учетом новейших тенденций в растениеводстве, адаптированном к подготовке учащихся средней школы.

Программа курса «Основы сельскохозяйственного производства» содержит как материалы теоретического характера, раскрывая принципы и механизмы развития сельского хозяйства, его историю и современное состояние, так и в ознакомительно-аналитическом плане конкретные практические вопросы и задачи по выращиванию отдельных культур с учетом их биологических особенностей. В соответствии с задачами в программу учебного курса включены новейшие разработки и достижения в практической ботанике, растениеводстве и земледелии: интенсивная технология выращивания отдельных культур: биоземледелие; биометоды защиты растений; обработка почвы, в том числе безотвальная в регионах, подверженных ветровой эрозии и другие приемы и методы растениеводства.

Формирование системы знаний по основным разделам сельскохозяйственной экологии, об основных законах и принципах агроэкологии, факторах среды, влияющих на продуктивность культурных растений, структуре и динамике сообщества растений, обитающих на сельскохозяйственных полях (фитоценозы) и влиянию компонентов агробиоценозов на жизнедеятельность культивируемых растений.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в 11 классе (1 час).



